

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

(۱) مشخصات مدرس

- نام گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عبدالرحمن بهرامی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر امید کلات پور
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- پست الکترونیکی مدرس درس:
- مدرس همکار: دارد

(۲) مشخصات درس

- عنوان درس: ارزیابی مدیریت ریسک و کنترل حریق
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱,۵ واحد ■ عملی ۰,۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: بهداشت حرفه ای و ایمنی کارف کارشناسی ارشد
- تعداد دانشجو:
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: کلاس درس
- نیمسال دوم ■ ترم تابستانی

(۳) اهداف کلی درس:

- (۱) آشنایی با اصول ارزیابی مدیریت ریسک و کنترل حریق

۴) جدول زمانبندی رؤوس مطالب (اهداف مرحله‌ای)

اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت ریسک حریق	(۱)
آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های مرسوم ارزیابی ریسک حریق و انفجار	(۲)
آشنایی دانشجویان با استانداردها و الزامات موضوعه	(۳)
آشنایی دانشجویان با نرم افزارهای مرتبط با مدیریت ریسک حریق و انفجار	(۴)
آشنایی دانشجویان با سیستم‌ها و مواد اطفایی	(۵)
آشنایی دانشجویان با خاموش‌کننده‌های دستی و جانمایی آنها	(۶)
آشنایی دانشجویان با سیستم‌های ثابت تشخیص و اعلان حریق	(۷)
آشنایی دانشجویان با سیستم‌های ثابت اطفای حریق	(۸)
آشنایی دانشجویان با انواع حریق‌های صنعتی	(۹)
آشنایی دانشجویان با فرایند مدیریت شرایط اضطراری حریق	(۱۰)
آشنایی دانشجویان با مدلسازی حریق	(۱۱)
جمع بندی	(۱۲)
	(۱۳)
	(۱۴)
	(۱۵)
	(۱۶)

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند ۴) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند ۴) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی)، Att (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۱- دانشجو بتواند مفهوم ریسک در حوزه حریق را تشریح نماید. ۲-۱- دانشجو با ادبیات و اصطلاحات مدیریت ریسک حریق آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی دانشجویان با تعاریف و مفاهیم مدیریت ریسک حریق
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۲- دانشجو انواع روش های ارزیابی ریسک حریق را تشریح کند. ۲-۲- دانشجو بتواند تفاوت و کاربردهای هر یک از روش های ارزیابی ریسک را تشخیص دهد.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی دانشجویان با انواع روش های مرسوم ارزیابی ریسک حریق و انفجار
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۳- دانشجو بتواند استانداردها و الزامات موجود در مدیریت ریسک حریق را فهرست نماید. ۲-۳- دانشجو بتواند کاربرد هر یک از استانداردها را تشریح نماید.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی دانشجویان با استانداردها و الزامات موضوعه
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۴- دانشجو بتواند با نرم افزارهای مختلف موجود در زمینه مدیریت حریق کار کند. ۲-۴- دانشجو بتواند خروجی نرم افزارها را در مدیریت ریسک حریق استفاده نماید.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی دانشجویان با نرم افزارهای مرتبط با مدیریت ریسک حریق و انفجار
(Cog, Att, Psy)	۱-۵- دانشجو بتواند انواع مواد اطفایی را شرح دهد. ۲-۵- دانشجو بتواند مزایا، معایب و محدودیت های هر یک از عوامل اطفایی را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی دانشجویان با سیستم ها و مواد اطفایی
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	۱-۶- دانشجو بتواند مزایا و معایب هر یک از خاموش کننده ها را برای سناریوهای مختلف تشریح کند. ۲-۶- دانشجو بتواند برای یک مکان مشخص، طراحی و جانمایی خاموش کننده ها را انجام دهد.	هدف کلی جلسه ۶: آشنایی دانشجویان با خاموش کننده های دستی و جانمایی آنها
(Cog, Att, Psy)	۱-۷- دانشجو انواع سیستم های تشخیص و اعلام حریق را به همراه عناصر تشکیل دهنده آنها شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۷:

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
	۷-۲- دانشجو بتواند مزایا و محدودیت های هر یک از سیستم های تشخیص و اعلام را تشریح نماید.	آشنایی دانشجویان با سیستم های ثابت تشخیص و اعلان حریق
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۸-۱- دانشجو انواع سیستم های ثابت اطفای حریق را شرح دهد. ۸-۲- دانشجو بتواند استانداردهای موجود در زمینه سیستم های ثابت اطفایی را بیان کند.	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی دانشجویان با سیستم های ثابت اطفای حریق
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۹-۱- دانشجو بتواند انواع سناریوهای حریق صنعتی را تشریح نماید. ۹-۲- دانشجو بتواند ریسک ها و مخاطرات و روش های کنترل هر یک از سناریوهای حریق را شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی دانشجویان با انواع حریق های صنعتی
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱۰-۱- دانشجو بتواند فرایند مدیریت شرایط اضطراری حریق های صنعتی را شرح دهد. ۱۰-۲- دانشجو بتواند ساختار فرماندهی حادثه را در حوادث حریق ایجاد نماید.	هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی دانشجویان با فرایند مدیریت شرایط اضطراری حریق
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	۱۱-۱- دانشجو بتواند محاسبات مرتبط با حریق را انجام دهد. ۱۱-۲- دانشجو بتواند از نتایج محاسبات در فرایند مدیریت ریسک حریق استفاده کند.	هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی دانشجویان با مدلسازی حریق
<i>(Cog, Att, Psy)</i>	جمع بندی مطالب و پرسش و پاسخ	هدف کلی جلسه ۱۲: جمع بندی

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و ...)

.....پاورپوینت و اسلاید.....،.....،.....

۸) روش ارزیابی فراگیر

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد)

۹) وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): ژورنال کلاب

۱۰ شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹	رفتار حرفه‌ای
۲		میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال
۳		سایر موارد شامل
۴	بند ۸	کوئیز
۵		ارائه پروژه
۶		امتحان میان ترم
۷		امتحان پایان ترم
۸		سایر موارد شامل:
	جمع	۱۰۰

منابع درسی:

1. *Fundamentals of Fire Fighter Skills, and Hazardous Materials Response, Fourth Edition*
2. *SFPE Handbook of Fire Protection, Engineering*
3. *Handbook of FIRE AND EXPLOSION PROTECTION ENGINEERING PRINCIPLES*